REJILLA DE EVALUACION VERSIÓN FINAL

Grupo 1

	CECILIA BUENAVENTURA		INDIRA TOVAR		ARMANDO ORDOÑEZ		JAN PIERRE GONZALES		CAMILA S. VASQUEZ		JAIRO FONSECA		LAUREN M. SANCHEZ		MARCELA GUZMAN		JUANA CASTRO		LAURA M. CHAMORRO		ANDREA GAVIRIA P.		CARLOS C. VELEZ		CARLOS CAMPO		SOFIA GRISALES		JOSE D. JIMENEZ		ILDA MEZA		NANDO MANZANERO		PAOLA A.MUÑOZ		JAIR S. MENESES		LINA J. MARTINEZ		ANA GABRIELA MINA		JAIME DUBAN PEREZ		YENCY D. VILLEGAS		MARIO ARMERO		TOTAL		PORCENTAJE	
USO DE LA ARGUMENTACIÓN	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
El título es apropiado de acuerdo al tema desarrollado en el texto.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		23	1	95,83	4,167
Formula con claridad un enunciado que contiene la tesis del texto.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1				1		1		1		1		1		1		1		20	4	83,33	16,67
Tiene la tesis presentada una continuidad a lo largo del escrito.	1		1		1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1				1		1		1		18	6	75	25
Define con claridad el propósito del texto.	1																																																			
Los argumentos son suficientemente claros, pertinentes y suficientes para	1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1				1				1		1				1		1				19	5	79,17	20,83
Existe coherencia entre los argumentos y la tesis planteada.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1				1		1				1		1		1				20	4	83,33	16,67
Existe coherencia entre los argumentos planteados.	1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		21	3	87,5	12,5
Hace uso de reservas para rebatirlas con sus argumentos.	1		1		1				1		1				1				1		1				1		1				1				1		1				1		1				12	12	50	50
Hace uso de cualificadores modales (quizá, algunas veces, tal vez, etc.) para		1	1				1				1		1		1				1		1				1		1				1				1				1		1		1				13	11	54,17	45,83
USO DE LAS FUENTES	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO					
Los argumentos cuentan con respaldos pertinentes.	1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1				1		1				1		1		1		1		1		19	5	79,17	20,83
El texto presenta un uso adecuado y uniforme en las citas y notas al pie de página	1				1				1		1		1				1				1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1		9	15	37,5	62,5
Evidencia el uso crítico de las fuentes consultadas	1		1				1		1		1		1				1				1		1				1				1		1		1		1		1		1				1		11	13	45,83	54,17
Distingue su voz de la de sus fuentes	1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1				1		1				1				1		1		1		21	3	87,5	12,5
Las fuentes son citadas apropiadamente		1		1			1		1		1		1				1				1		1				1		1		1				1		1				1		1		1		12	12	50	50
Se utiliza correctamente las fuentes señaladas para llegar a conclusiones, evitando	1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1				1				1				1		1				1		1		1		18	6	75	25
ASPECTOS FORMALES DE LA ESCRITURA	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO				
Usa de manera adecuada los conectores entre párrafos diferentes	1		1			1	1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1				1	1			1		1		1		19	5	79,17	20,83
Usa de manera apropiada los conectores entre ideas en un mismo párrafo	1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1	1			1		1		1		22	2	91,67	8,333
El texto tiene una estructura clara (introducción, objetivo, desarrollo,	1				1		1		1		1		1		1		1				1		1		1				1		1		1		1		1		1		1				1		12	12	50	50
La conclusión es consistente con la tesis y con la información dada en el texto.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		18	6	75	25
La manera con la que está escrito el texto despierta el interés del lector. El texto es	1				1				1		1		1		1		1				1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		16	8	66,67	33,33
La cohesión entre párrafos es adecuada.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1				1				1		1		1		1		21	3	87,5	12,5
La puntuación es utilizada de manera apropiada.	1		1			1		1	1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		15	9	62,5	37,5
El léxico utilizado es apropiado, variado, amplio; evitando así la repetición		1	1		1				1		1		1				1		1		1		1		1		1						1		1		1		1		1				1		11	13	45,83	54,17
Se distingue claramente quien es el enunciatario.	1		1			1	1				1		1		1		1		1		1				1		1		1				1		1		1		1		1				1		14	10	58,33	41,67
Existe una coherencia de género y número entre los sustantivos, adjetivos y		1	1		1				1				1				1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		19	5	79,17	20,83
Se conjuga adecuadamente los verbos.		1	1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		21	3	87,5	12,5
Se evidencia un uso adecuado de mayúsculas y minúsculas.		1	1			1	1		1		1		1		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		1		1		16	8	66,67	33,33
Interferencia de una L2.		1		1		1		1		1		1	1				1		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	23	4,167	95,83
En el texto predomina una secuencia argumentativa.	1				1				1		1				1		1				1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		12	12	50	50
Se evidencia un buen uso de la ortografía.		1	1			1		1	1		1		1				1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		10	14	41,67	58,33
El texto presenta marcas de oralidad		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				1		1		6	18	25	75